

Boletín Hector A. Cafferata Jr.

Tro de Abril



Hector A. Cafferata Jr. Elementary School Title 1

388 Santa Barbara Blvd. N., Cape Coral, FL 33993

Phone (239) 458-7391 | Fax (239) 772-0749

Nuestra Visión:

La Escuela Hector A. Cafferata, Jr. Elementary busca crear un ambiente de aprendizaje desafiante que fomente altas expectativas de éxito a través de una instrucción diferenciada que permita

diferencias individuales y estilos de aprendizaje. Nuestra escuela promueve un entorno seguro, ordenado, solidario y de apoyo. Nos esforzamos por que nuestros padres, maestros y miembros de la comunidad participen activamente en el aprendizaje de nuestros estudiantes.

Nuestra Misión:

La misión de la Escuela Hector A. Cafferata, Jr. Elementary es inculcar en cada niño un sentido de autoestima, independencia y responsabilidad, lo que permitirá que cada estudiante se convierta en un aprendiz de por vida y un ciudadano productivo y cooperativo.



Mensaje Principal

La primavera ya está aquí y también ha llegado la temporada anual de evaluaciones estandarizadas. Esta es la época del año en que los estudiantes tienen la oportunidad de mostrar todo lo que han aprendido este año escolar y demostrar su dominio de nuestros puntos de referencia. Es importante recordar que todos jugamos un papel importante en el éxito de nuestros estudiantes.

Puede ayudar a su hijo (a) a tener éxito en estas evaluaciones estandarizadas anuales en las semanas previas a la prueba al:

- Permitir que su hijo (a) practique la lectura de "resistencia".
- Hacerle preguntas a su hijo (a) sobre lo que está leyendo.
- Tomar nota de palabras nuevas que ven en cualquier tipo de texto.
- Repasar estrategias para la resolución de problemas matemáticos. Plantee un problema y vea de cuántas maneras diferentes su hijo (a) puede resolverlo. Esto fomenta las habilidades de pensamiento de orden superior.
- Repasar operaciones matemáticas básicas.
- Fomentar la realización de preguntas en clase sobre conceptos desconocidos.

Durante la semana de pruebas, usted puede:

- Ser puntual. Manténgase al tanto del calendario de exámenes y asegúrese de que su hijo (a) llegue a la escuela a tiempo los días de exámenes.
- Duerma bien. Asegúrese de que su hijo (a) se haya acostado a tiempo la noche anterior para que descanse bien.
- Prepare un desayuno saludable que incluya proteínas para controlar el hambre durante la sesión de prueba.
- Escuche atentamente. Anime a su hijo (a) a escuchar y seguir todas las instrucciones dadas por el/la administrador (a) del examen.
- Enséñele a su hijo (a) cómo tomar "pausas cerebrales" deteniéndose por un minuto y respirando profundamente unas cuantas veces para ayudar a reducir la ansiedad ante los exámenes.
- Planifique algo especial para cuando finalice el examen. Esto podría ser algo tan simple como una noche de pizza y cine.

Las pruebas de primavera pueden ser agobiantes, pero con un refuerzo positivo, los niños se sentirán inspirados a hacer lo mejor de sí mismos.

Calendario Eventos de Abril

- 1 de Abril Lunes de Pascua - No hay clases
- 3 de Abril Evaluación de escritura BEST de 5to Grado
- 4 de Abril Evaluación de escritura BEST de 4to Grado
- 24 de Abril Salida temprana a las 12:10 pm
- 30 de Abril Reunión del SAC/PTO a las 4:00 pm



¡¡La Noche de Espíritu del PTO en Sidecar Treats está de Regreso!!

De regreso por demanda popular, el PTO de Héctor Cafferata presenta una noche de espíritu en

Delicias de sidecar

¡Mientras cenamos por una gran causa!

.....

¡Tantos buenos recuerdos de nuestra primera noche de diversión en Sidecar Treats que TENÍAMOS que traerlos de vuelta! ¡Ven y disfruta de un delicioso sundae o unas sabrosas palomitas de maíz! No sólo eso, sino que es un buen momento para jugar con tus amigos.

Padres, no se preocupen, Sidecar Treats también les ofrece excelentes delicias para adultos. Desde batidos, granizados e incluso tazones de Acai. Una excelente manera de llenar el Jueves con diversión familiar.

¡Así que dígame a su familia, amigos y vecinos que vengan a apoyar al PTO de la Primaria Hector Cafferata comprando un delicioso helado o golosina!

Cuándo: Jueves 25 de abril
Dónde: 434 SE 47th Ter. Suite A Cape Coral, FL 33904
Hora: de 4 a 10 p. m.

El 10% de las ventas se donará al PTO de Héctor Cafferata para ayudar a crear eventos INCREÍBLES para los estudiantes.

La Sra. Ortega será la invitada SCOOPER

"Shamrock Shuffle"

¡Grandes corredores de trabajo!

¡Los estudiantes participaron en nuestro Shamrock Shuffle 2024! Todos los estudiantes estaban emocionados y ansiosos por participar. Todos deberían estar muy orgullosos de sí mismos.



¡Terminando fuerte!



Descanso



Terminar con SRO Busch

Fiesta LIVESCHOOL del Tercer Trimestre

LIVESCHOOLS es un programa para toda la escuela donde los estudiantes pueden ganar puntos demostrando nuestras expectativas de comportamiento positivo de ser RESPETUOSOS, RESPONSABLES y LISTOS para APRENDER.

Los estudiantes pueden canjear sus puntos por varios premios en el aula o en toda la escuela. ¡Los estudiantes que asistieron a nuestra fiesta LIVESCHOOL del tercer trimestre ahorraron y cobraron 200 puntos para asistir! Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes por trabajar duro y mostrar expectativas positivas todos los días.



La celebración de fin de año LIVESCHOOL será una Fiesta de Inflables. ¡Los estudiantes deberán ahorrar y cobrar 400 puntos para asistir!



Estación de Hula Hoop



Hora de la merienda



Scooters con amigos

¡SEGUIMIENTO DE PROGRESO 3 DISPONIBLE PRONTO!

La Evaluación de Pensamiento Estudiantil de Florida (FAST) es una herramienta de seguimiento del progreso que se administrará tres veces al año para realizar un seguimiento del progreso de su estudiante en el aprendizaje de los Estándares de Puntos de Referencia de Pensamiento Estudiantil Excelente (B.E.S.T.) a lo largo de este año escolar. Los resultados de PM3 de su estudiante son solo para fines informativos y le proporcionaremos información sobre cómo acceder a los resultados una vez finalizada la prueba.



Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas por computadora que se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o más difíciles dependiendo de cómo responda el estudiante, y cada estudiante verá preguntas diferentes. Si usted o su estudiante desean revisar elementos de muestra en casa, hay elementos de prueba de muestra disponibles en <https://flfast.org/resources/renaissance-star/renaissance-star>.

*** 8 de mayo**

Ciencias de 5to Grado

*** 13 de mayo**

Lectura FAST de 3er Grado

Lectura FAST de 1.º y 2.º Grado

*** 14 de mayo**

Lectura FAST de 4to Grado

*** 15 de mayo**

Lectura FAST de 5to Grado

Lectura FAST KDG

*** 20 de mayo**

Matemáticas FAST de 3er Grado

Matemáticas FAST de 1.º y 2.º Grado

*** 21 de mayo**

Matemáticas FAST de 4to Grado

*** 22 de mayo**

Matemáticas FAST de Quinto Grado

KDG FAST Matemáticas



¡Nuevos incentivos de lectura para estudiantes para el tercer trimestre!



Estamos desafiando a nuestros estudiantes a leer y realizar un seguimiento del recuento de palabras durante el trimestre. Cada estudiante recibirá una hoja de seguimiento. Verificarán semanalmente la cantidad de palabras leídas en su panel de estudiantes en "Ren Place" y colorearán el recuento de palabras correspondiente en su hoja de seguimiento. Esto ayudará a motivarlos a continuar leyendo mientras ven que sus colores comienzan a crecer. ¡Al final del trimestre haremos un informe de recuento de palabras y reconoceremos a cada estudiante con un certificado y un regalo especial por sus logros!



Y... ¡no termina ahí! ¡La clase de cada nivel de grado, con la mayor cantidad de palabras leídas, obtendrá un visitante especial en su salón durante el trimestre! ¡Nuestra propia Aguila de Cafferata (Cafferata Eagle) tomará vuelo y aterrizará en un lugar en el salón de clases que le otorgará la clase con mayor número de palabras en su nivel de grado!

Por favor, hable con su estudiante para que podamos fomentar el amor por la lectura.

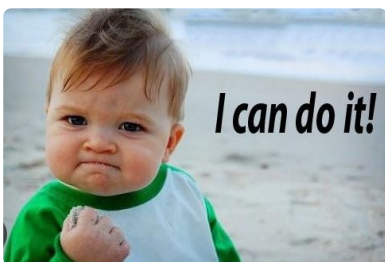
¿PORQUE NESECITO LEER POR 20 MINUTOS CADA NOCHE?

Estudiante A Lee	Estudiante B Lee	Estudiante C Lee
❖ 20 minutos cada día.	❖ 5 minutos cada día.	❖ 1 minuto cada día.
❖ 3,600 minutos cada año escolar.	❖ 900 minutos cada año escolar.	❖ 180 minutos cada año escolar.
❖ 1,800,000 palabras cada año escolar.	❖ 282,000 palabras cada año escolar.	❖ 8,000 palabras cada año escolar.
		
❖ Obtiene 90 porciento en el examen del estado.	❖ Obtiene 50 porciento en el examen del estado.	❖ Obtiene 10 porciento en el examen del estado.
<p>Si empiezan leer por 20 minutos cada noche desde kinder, para el ultimo grado sexto grado, el estudiante A habra leído el equivalente de 60 dias de escuela. El estudiante B habra leído el equivalente de 12 dias de escuela, y el estudiante C habra leído el equivalente de 3 dias de escuela. <small>(Nagy and Herman, 1987)</small></p>		
<p>¿QUIERE MEJORAR TU LECTURA? ¡SIMPLEMENTE LEE!</p>		

April 2024
Vol. 35, No. 8

Elementary School Parents

Hector A. Cafferata, Jr. Elementary School *make the difference!*



Promover una actitud de "puedo hacerlo" para fortalecer el éxito académico

La escuela está llena de todo tipo de desafíos, y el éxito depende de cómo los estudiantes respondan a esos desafíos. Ayude a su hijo a comprender que las personas pueden volverse más inteligentes si lo intentan, persisten y aprenden de los errores.

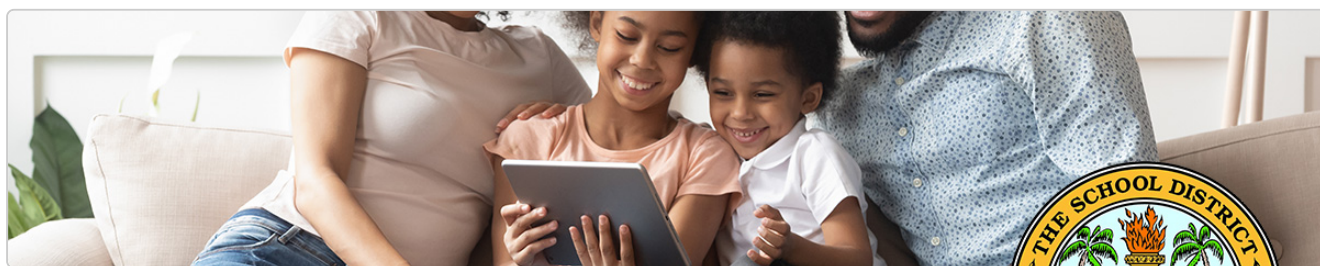
La actitud determina cómo piensan los estudiantes sobre los problemas. Supongamos, por ejemplo, que su hijo tiene problemas para comprender un concepto científico. Algunos niños levantarían las manos y dirían: "No soy bueno en ciencias", y dejarían de intentarlo. Pero otros niños tendrían otra opinión. "Este es un desafío y me encantan los desafíos. "

Los niños con mentalidad positiva creen que incluso si no entienden algo ahora, podrán aprenderlo en el futuro. Tienen una actitud de "puedo hacerlo" y es más probable que sigan con los problemas y los resuelvan.

Puede fomentar esta actitud elogiando el esfuerzo de su hijo. “¡Eso fue un desafío, pero seguiste probando cosas diferentes hasta que lo conseguiste!

Parents' Bill of Rights

Provides parental rights relating to a minor child's education, upbringing, and health care



Parents' Bill of Rights

The District may not infringe on the fundamental rights of a parent to direct the education of his or her minor child.

leeschools.net

FORTIFYFL
SUSPICIOUS ACTIVITY REPORTING APP

QUICKLY AND EASILY SUBMIT A TIP
By accessing FortifyFL, students can provide a description of the threat, share pics and videos and optionally submit their contact information.

Anonymous or Non-Anonymous
You decide whether you want to include your name and contact information.

Convenient
Submitting a tip is quick and easy using our mobile app or website.

Include Photos and Video
You can also include photos or video with your tip report.

QUICKLY SEND TO AUTHORITIES
FortifyFL automatically routes your tip report to the appropriate law enforcement agencies and school officials.

Your School Officials
The tip report goes to your local school officials when submitted.

Local Law Enforcement
Your local police department or sheriff office receive copies of your tips automatically.

State-Level Officials
State-level officials also have access to your tips to make sure proper steps are taken.

FortifyFL is a suspicious activity reporting tool that allows you to instantly relay information to appropriate law enforcement agencies and school officials. FortifyFL was created and funded by the 2018 Florida Legislature as part of the Marjory Stoneman Douglas High School Public Safety Act.

#FORTIFYFL
GETFORTIFYFL.COM

Download on the App Store | GET IT ON Google Play | FLORIDA DEPARTMENT OF EDUCATION

Maestros Fuera de Campo

Notificación

El Estatuto 1012.42 del Estado de Florida reconoce que a los maestros en ocasiones se les deben asignar tareas en una clase fuera del campo en el que el maestro está certificado. Lee Castro, Renata Correa, Padraic Gribbin, Stephanie Kesterson, Hannah Mack, Lisette Medina, Maireny Ortega, Michelle Specca, Kimberly Santerre y Lucinda Tousel, están participando en capacitación para agregar el inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL) a sus certificados.

Samuel Fisher, District 1 (Chair)
Jada Langford Fleming, District 6 (Vice Chair)

Melisa W. Giovannelli, District 2
Chris N. Patricca, District 3
Debbie Jordan, District 4
Armor Persons, District 5
Cathleen O'Daniel Morgan, District 7

General Board Office Correspondence
BoardOffice@leeschools.net

